

一、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
資訊科技專題製作	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	自主學習、溝通表達、系統思考
	課程領域/類型	科技、跨領域/科目專題、特殊需求領域
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
專題製作	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	自主學習、溝通表達、系統思考
	課程領域/類型	語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
AI自走車程式設計	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元探索、協同合作、接軌世界、創新應變
	課程領域/類型	科技、特殊需求領域
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高一、高二
	學分數/節數	1/2
化學調查局－從科學實驗理解與真相的距離	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	自我管理、溝通表達、創新應變
	課程領域/類型	自然科學
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/2
當建築遇見歷史，用樂高積木快樂拼建築	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元探索、溝通表達、創新應變
	課程領域/類型	社會、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群、校內外協同

	授課年段	高一
	學分數/節數	1/2
數位設計實作	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	藝術涵養、多元探索、溝通表達、協同合作、系統思考
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
基礎編輯設計-UI UX	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識
	對應之校本學生能力指標	多元探索、協同合作、接軌世界、創新應變
	課程領域/類型	科技、特殊需求領域
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
我是運動傷害防護員	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題
	對應之校本學生能力指標	多元探索、系統思考、自我管理
	課程領域/類型	健康與體育
	開課師資	教師個人
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/2
3D設計繪圖	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	多元探索、協同合作、系統思考、創新應變
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1/2

加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)

課程名稱	課程規劃內容	
多媒體音樂	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	藝術涵養、多元探索、溝通表達、協同合作
	課程領域/類型	藝術
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2

工程設計專題	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元探索、溝通表達、協同合作、系統思考
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
	學分數/節數	2/2
動物體的構造與功能	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	多元探索、系統思考、創新應變
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高三
	學分數/節數	2/2
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	
數位科技應用專題	課程類型	彈性學習
	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	多元探索、溝通表達、協同合作、系統思考
	課程領域/類型	科技、跨領域/科目專題、特殊需求領域
	開課師資	校內外協同
	授課年段	高二
學分數/節數	0/1	
服務學習	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	溝通表達、協同合作、人文關懷、系統思考
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	外聘師資
	授課年段	高一、高二
學分數/節數	0/1	
學群探索	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、系統思考與解決問題、符號運用與溝通表達、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	自我管理、多元探索、協同合作、系統思考
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	外聘師資
	授課年段	高一
學分數/節數	0/1	

學科專題與校外實察	課程類型	彈性學習
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	多元探索、協同合作、人文關懷、系統思考
	課程領域/類型	實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群、校內外協同
	授課年段	高一
	學分數/節數	0/1
社會服務微課程	課程類型	彈性學習
	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	溝通表達、人文關懷、自我管理
	課程領域/類型	社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	外聘師資
	學分數/節數	0/2

二、子計畫B-教師增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

B-1單科類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
國文領域課程	社群名稱	國文領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	謝鎮仲、劉蓓蓓、林佳樺、王怡文、林子弘、謝欣珮、吳慧貞、劉康仁、陳怡廷、余懷瑾、丁秀妃、鄭季弦，均任教國文科
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖、素養命題與評量
英文領域課程	社群名稱	英文領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王貞鈞、陳秋文、蕭素琨、張淑貞、韓巧玲、劉甄珍、林郁良、鄧景文、張佑丞，均任教英文科
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖、素養命題與評量
數學領域課程	社群名稱	數學領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃淑玲、劉孝先、蘇美菁、郭嘉慧、黃信榮、陳振銘、江依玲、曾翊琳、廖淳格、黃榆萍、鍾念祖，均任教數學科
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖、素養命題與評量
自然領域課程	社群名稱	自然領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王用慈(生物) 鄭秀芬、紀延平、方淑芬、林世穎(物理) 黃正良、連育瑋、陳怡宏、鄭銘泉、許麗吉(化學) 徐培書(地球科學)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修

	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖、素養命題與評量
社會領域課程	社群名稱	社會領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃小萍、林美伶、廉艷雲(歷史) 黃建勳、周岳虹、余欣芳(地理) 吳幸珍、王怡君、蘇苑瑜、賴育鐘、劉子豪(公民)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖、素養命題與評量
藝能領域課程	社群名稱	藝能領域共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	宋玉清、洪榮美、虞小美、陳文宗、楊家鑫、楊智中(體育)，謝伶麗(健護)，劉靜諭、張雯琦(音樂)，傅伯年(美術)，徐靜芳、王詩敏(生涯規劃)，李靜華(家政)，孫文達(資訊科技)、楊馨皎(生活科技)
	合作型態	校內
	課程屬性	部定必修、加深加廣、多元選修
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程與教學、學科地圖、素養命題與評量
B-2 跨科或跨領域類型社群		
課程名稱	社群規劃內容	
多元選修各課程	社群名稱	多元選修共備社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	謝欣玘、劉康仁、謝鎮仲、林子弘、丁秀妃(國文)，林郁良、劉甄珍、鄧景文、張佑丞(英文) 鍾念祖、郭嘉慧、廖淳格(數學)，陳怡宏、許麗吉(化學) 紀延平(物理)、楊馨皎(生活科技)、黃小萍(歷史) 周岳虹(地理)，王怡君、賴育鐘(公民)、黃俞勳(體育) 徐靜芳(輔導)、孫文達(資訊科技)、傅伯年(美術)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程教學
當建築遇見歷史，用樂高積木快樂拼建築	社群名稱	創意建築教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃小萍(歷史)、林世穎(物理)、傅伯年(視覺藝術)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討
B-3 任務導向類型社群		
課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
校訂必修	社群名稱	校訂必修社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	王怡文、林佳樺、陳怡廷、劉康仁(國文) 張淑貞、韓巧玲、陳秋文(英文) 黃信榮、江依玲、黃榆萍(數學) 廉艷雲、吳幸珍、黃建勳、賴育鐘(社會) 王用慈、連育璋、紀延平(自然) 楊馨皎、謝伶麗、徐靜芳、虞小美、黃俞勳(藝能)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	校訂必修
	工作項目	課程研發與教材教法共同備課
國際教育	社群名稱	國際教育社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	林郁良、鄧景文、吳馨嵐、陳易瑾(英文)，郭嘉慧(數學)，賴育鐘、郭佳真、黃建勳(社會)，王毓駿、邱怡禎(自然)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程研發與共備
	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程與教材教法研發
	社群名稱	數位學習實驗教師社群

數位學習實驗班	社群成員 (姓名及任教學科)	劉康仁、王怡文(國文)、韓巧玲(英文)、蘇美菁(數學)、孫文達(資訊科技)、楊馨皎(生活科技)、傅伯年(視覺藝術)、林世穎(物理)、賴育鍾、劉子豪(公民)、張心穎(地理)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
資訊融入教學	工作項目	計畫發展與檢討會議、課程研發共備
	社群名稱	Google Workspace 教學社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃俞勳(體育科)、王怡文(國文科)、張淑貞(英文科) 郭嘉慧(數學科)、蘇苑瑜(公民科)、紀延平(物理科) 高子晏(資訊科)、孫文達(資訊科)、葉芊姁(公民科) 陳怡宏(化學科)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	資訊融入教學
課程諮詢輔導	工作項目	教材教法共備
	社群名稱	課程諮詢輔導社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	教務主任：賴育鍾(社會)、輔導主任：洪鈺淳(輔導)、課務組長：劉康仁(國文)、輔導組長：簡正育(藝能)、資料組長：林欣品(特教)、輔導老師：徐靜芳、王詩敏老師(輔導)、課程諮詢教師召集人：林郁良老師(英文)、課程諮詢教師：丁秀妃(國文)、謝欣珮(國文)、周岳虹(社會)、韓巧玲(英文)、陳秋文(英文)、王怡君(社會)、郭嘉慧(數學)、曾翊玲(數學)、蘇美菁(數學)、蘇苑瑜(社會)、陳文宗(藝能)
	合作型態	校內
	社群任務導向方向	課程諮詢輔導
	工作項目	完備學生課程諮詢輔導

三、子計畫C-課綱課務推動計畫

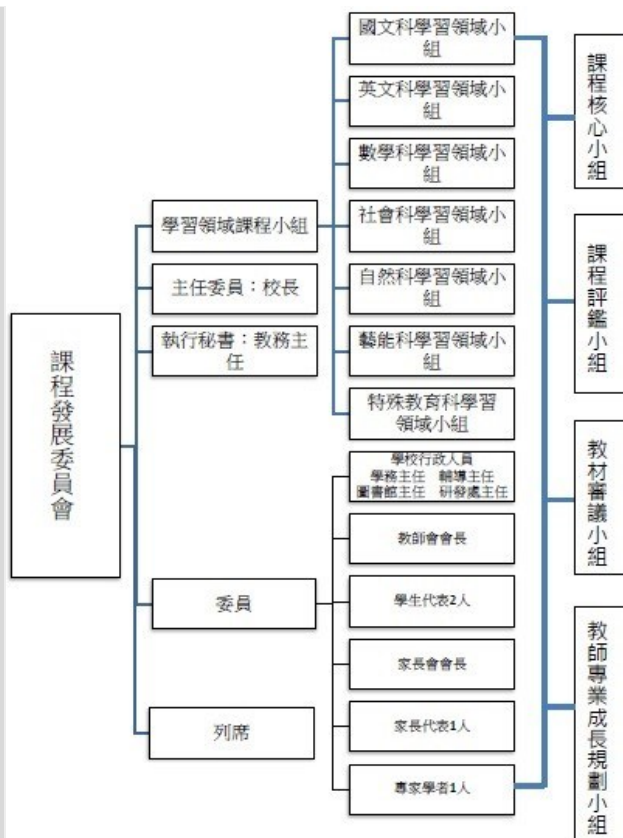
(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習任務小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明	
課程發展委員會組織名單	每學期定期召開課程發展委員會，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，完成校內課務規劃、教材審議、課程評鑑及教師專業成長等規劃等工作。	
	課發會成員名單	
	校長	劉蕙蕙
	專家學者	丁一顯教授(市北教大)
	教師會會長	傅伯年
	家長會會長	許添和
	教務主任	賴育鍾
	學務主任	洪榮美
	輔導主任	洪鈺淳
	圖書館主任	黃俞勳
	研發處主任	郭佳真
	特教組組長	高德育
	國文領域召集人	王怡文
	英語領域召集人	張淑貞
	數學領域召集人	郭嘉慧
	社會領域召集人	蘇苑瑜
	自然領域召集人	紀延平
	藝文領域召集人	高子晏
	高中家長代表	姚寶珍
	高中學生代表	蘇芷涵
	高中學生代表	張廷緯
	總務主任	鄭載德
	主任教官	陳裕隆
	教學組長	黃建勳
	設備組長	陳怡宏
	註冊組長	余添玉
	實研組長	廖淳格
訓育組長	許雅筑	
課務組長	劉康仁	
綜合領域召集人	王詩敏	

課程發展委員會
工作項目架構圖



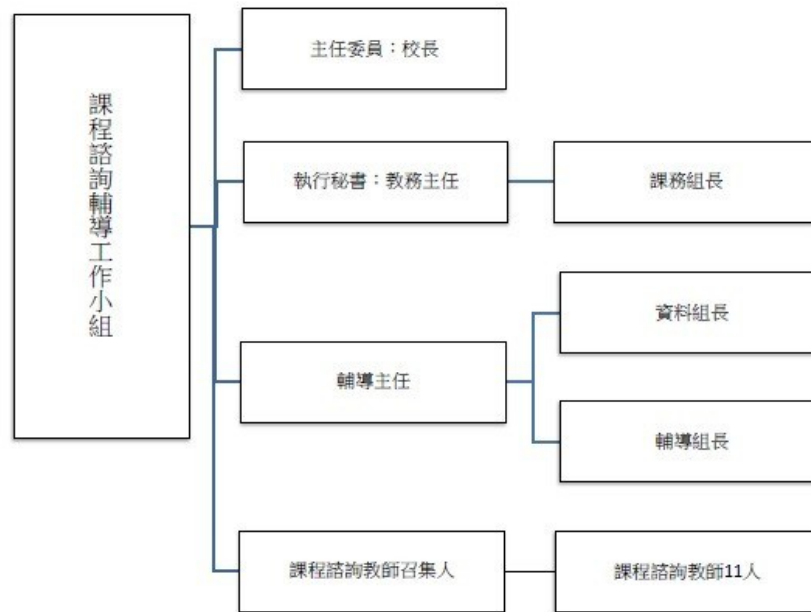
課程發展委員會
工作任務及培力增能規劃

課程核心小組	一、大學選才與學習歷程工作坊1場次。 二、小組會議上下學期各3場次，共計6場次，討論學校課程規畫、設備與場域規劃，並彙整各科課程計畫、學科地圖等。
教材審議小組	一、由教務主任、課務組長參加自編教材審查培力增能工作坊，指導本校教材審議小組成員，由教材審議小組於每學期初審議各課程自編教材。 二、編定自編教材調查表，提供課程實施前之呈現使用，經教材審議小組之審議後，經課程發展委員會通過施行。
課程評鑑小組	三、審查自編教材，考量學生認知發展階段及多元價值採用適當教材內容，教學時並確實依據課發會審查通過之教材進行教學。 一、依學校課程發展之重點與目標，擬定適切之國、高中課程評鑑指標，作為校內課程實施之評鑑工具。 二、辦理課程評鑑研習，完善學校課程評鑑作業，增進教師對課程品質之重視與課程實施之反思。 三、教師針對總體與單一課程進行課程評鑑，填寫內容包含質化與量化，作為未來課程修正之參考。 四、學生於學期課程實施後，針對課程進行線上回饋之填寫，並將填寫內容整理，作為教師未來課程內容精進之依據。
教師專業成長規劃小組	研擬每學期教師增能重點目標，統籌規劃校內各社群教師共備及增能研習，於各學期初彙整校內教師社群計畫，公布活動資訊鼓勵教師參與增能研習。

C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明
小組名單	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長：劉葳蕤 2. 教務主任：賴育鐘 3. 輔導主任：洪鈺淳 4. 課務組長：劉康仁 5. 輔導組長：簡正育 6. 資料組長：林欣品 7. 輔導老師：徐靜芳、王詩敏老師 8. 課程諮詢教師召集人：謝伶麗老師 9. 課程諮詢教師：王怡文、謝欣珮、韓巧玲、張佑丞、黃信榮、蘇美菁、黃正良、鄭銘泉、周岳虹、蘇苑瑜、陳文宗、李靜華老師
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與本校課程核心工作小組會議及新課綱或課程相關研習。 2. 每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及期與學生進路發展之關聯。 3. 每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生選課諮詢。 4. 針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣等測驗結果輔導後，提供個別方式課程諮詢。 5. 將課程諮詢紀錄登載於學生歷程檔案。

小組工作項目與架構圖



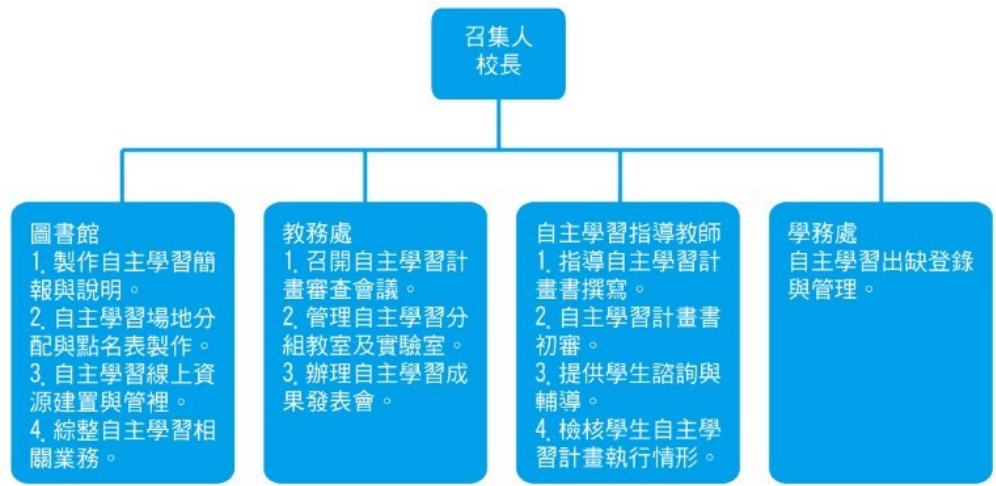
課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略

1. 共同研議課程諮詢輔導之方向：透過課程諮詢教師社群之設立，組織架構高一至高三之課程諮詢教師網絡，於學期內定期進行多次共備增能，分享更新學習歷程等108課綱升學資訊，並即時提供予高一、二、三之學生相關訊息，充實學生實際選課輔導與升學準備之建議。
2. 完備學生課程諮詢程序：透過定期團體與個別諮詢、編輯選課輔導手冊、辦理學生及家長學習歷程說明會等程序，強化家長與學生於108課綱下歷程之認知。每學期舉辦期初與期末兩次高一～三團體諮詢，每個年段分四個場次同時進行，以中型規模之場地進行團體諮詢強化諮詢之效果，並進行學習歷程、選組、升學、大學學群與數A數B、數甲乙等介紹，於過程中進行師生對話，解決學生於108課綱中所面對之疑惑，完善學生升學之管道。
3. 登載學生學習歷程檔案：藉由課程諮詢教師之個別與團體諮詢，釐清學生升學進路與組別之選擇，完整學習歷程之精確性，亦針對選組與轉組進行說明輔導。於團體諮詢時間辦理學生學習歷程檔案之內涵與線上操作說明，並適時登錄學生個諮之相關資料，予學生及導師瞭解每位學生於108課綱中面對的疑惑與解惑的進路。
4. 定期檢討選課輔導措施：透過課程諮詢教師之社群共備，即時更新108課綱與校內升學之相關資訊，並藉由與課程諮詢教師之對話討論，明晰課程諮詢之相關問題，以精化團體諮詢之內容，專業化課程諮詢教師之能力，予以學生精確之資訊傳達。定期召開會議檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。
5. 進行課程諮詢教師共備：於每次團體諮詢前進行課程諮詢教師社群共備，討論高一二三團體諮詢之進行方向，並針對內容進行分享討論，以順暢團體諮詢之進行，並於團體諮詢後彙整學生所提出的問題，以作為未來諮詢之預備，藉以精化每學年之諮詢歷程。

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別	任務說明
小組名單	1. 教務主任：賴育鐘 2. 圖書館主任：黃俞勳 3. 服務推廣組長：葉芊堯 4. 自主學習指導老師-高二： 數位學習實驗班-賴育鐘、劉康仁老師 國文-王怡文、林佳樺、陳怡廷老師 英文-張淑貞、韓巧玲、陳秋文老師 數學-黃信榮、蘇美菁、黃榆萍老師 自然-紀延平、連育璋、王用慈老師 社會-吳幸珍、廉艷雲、黃建勳老師 藝能-謝伶麗、徐靜芳、楊馨蛟老師 體育班-黃俞勳、楊智中老師 5. 自主學習指導老師-高三：吳慧貞、張佑丞、張婕、蘇苑瑜、林美伶、林世穎、黃正良、曾翊琳、黃信榮、謝鎮仲老師 6. 課程諮詢教師：謝伶麗、王怡文、謝欣玕、韓巧玲、張佑丞、黃信榮、蘇美菁、黃正良、鄭銘泉、周岳虹、蘇苑瑜、陳文宗、李靜華老師

小組工作項目與架構圖



自主學習推動之實施規劃與策略

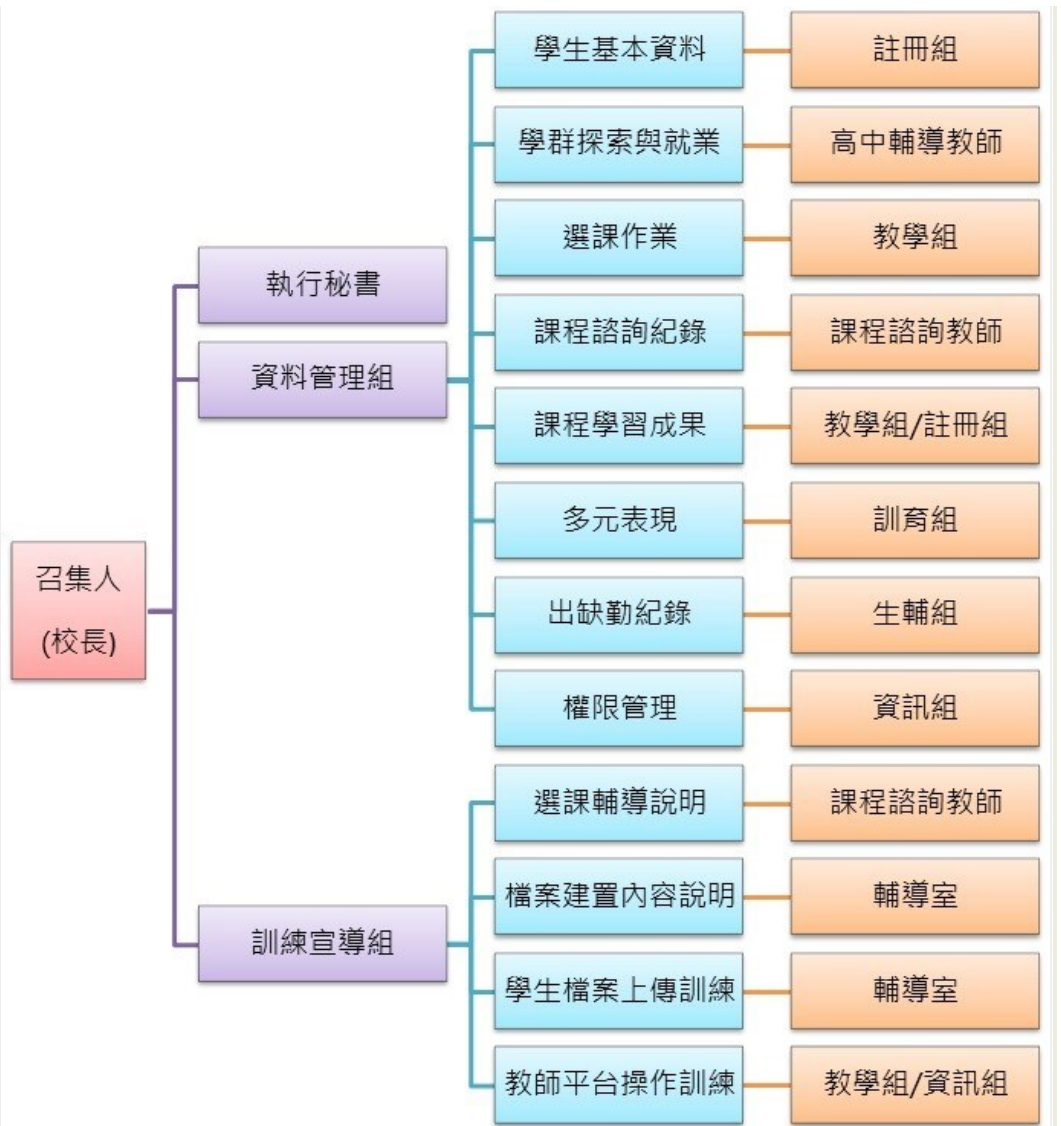
- 一、定期召開自主學習推動小組會議：
 1. 學期初：說明學生自主學習管理辦法及自主學習計畫撰寫、考核相關注意事項。
 2. 學期中：討論學生執行自主學習之情形，並針對學生所遇之問題提出建議與改善方式。
 3. 學期末：討論並適當修正本校自主學習管理辦法，並提案進入課程發展委員會討論修正通過。
- 二、研發及規劃微課程：
 1. 配合本校校定必修（專題製作）開設問卷設計、試算表、田野調查及問卷數據分析等微課程。
 2. 參與政治大學「興隆安康，共好文山」USR計畫，與景美女中及政大附中共同開設兒少及家庭服務、新住民關懷、經濟弱勢及法律扶助等微課程。
 3. 與Lead For Taiwan 領導臺灣合作，開設公民社會相關議題微課程。
 4. 每學期末由學生填寫自主學習滿意度調查，從中蒐集學生微課程之需求，邀請鄰近大學教授或領域專業人士至本校開設微課程。
- 三、辦理親師生自主學習相關說明會，以利相關人員了解學生自主學習辦理模式，增進實施成效。
- 四、結合本校教務處課程學習成果與多元學習發表，辦理學生自主學習成果發表，記錄學生學習歷程並作為日後學校自主學習規劃之參考。

學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：否

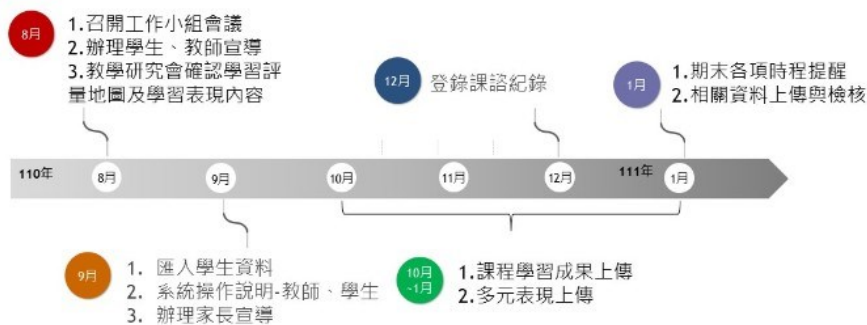
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明
小組名單	召集人：劉葳蕤校長 執行秘書：輔導主任 洪鈺淳 行政代表：教務主任 賴育鐘、學務主任 洪榮美、圖書館主任 黃俞勳 課程諮詢教師代表：謝伶麗老師 導師代表：沈信廷、黃正良、黃淑玲老師 教師代表：傅伯年、王詩敏老師 家長代表：許添和先生 學生代表1人
	學生學習歷程檔案資料建置之方式、學習歷程學校平臺運作及管理、辦理學生訓練、教師研習、親師說明、訂定各項工作期程等。

小組工作項目與架構圖

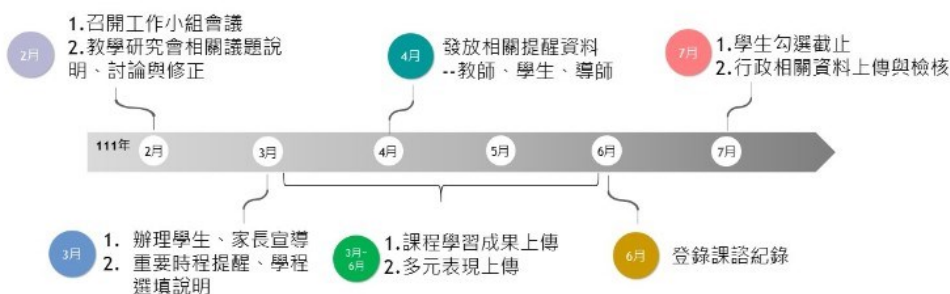


學習歷程推動小組甘特圖 (110學年度第1學期)



小組工作推動甘特圖

學習歷程推動小組甘特圖 (110學年度第2學期)



學生學習歷程檔案
工作小組實施目標

1. 審視學校整體課程與學生學習歷程檔案資料之關聯。
2. 了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。
3. 合理規劃課程資源並降低學生完成學習歷程檔案之負擔。
4. 協助老師建立學生學習歷程與升學進路的關聯性。

學習歷程檔案推動
之實施規劃與策略

1. 了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應用
 - (1) 蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料
 - (2) 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進
 - (3) 回饋資料給課發會及各領域教學研就會，共同討論與研議相關問題支改進與解決
 - (4) 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。
2. 訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程
3. 製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖
4. 辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習
5. 擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程

類別

任務說明

二·校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：學校得視本身需求，邀請諮詢委員入校進行輔導。
2. 區域諮詢：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢之會議與活動。

計畫目標
(Why)

1. 透過學習型諮詢、區域諮詢及校本諮詢等活動，提高優質化計畫執行及效能。
2. 改善本校課綱課推課發實施策略及效果。
3. 透過諮詢回饋機制，增進學校組織管理與組織學習效能。

實施內容與策略
(How)

1. 由校長、教務主任、研發主任參加每學期舉辦之學習型諮詢2場。
2. 由校長、教務主任、研發主任、教學組長、課務組長參加每學期舉辦之區域諮詢2場。
3. 由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、圖書館主任、研發主任及各業務承辦組長參與每月召開校內優質化自主管理會議6場。
4. 每學期舉辦校本諮詢，邀請專家學者針對本校優質化計畫執行內容、新課綱課程推動與發展等進行諮詢、輔導2場。

三·校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

四、子計畫D(部定政策(選填)⁷ & 學校特色發展(選填)⁸ & 校務精進(選填)⁹)

7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

9：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。

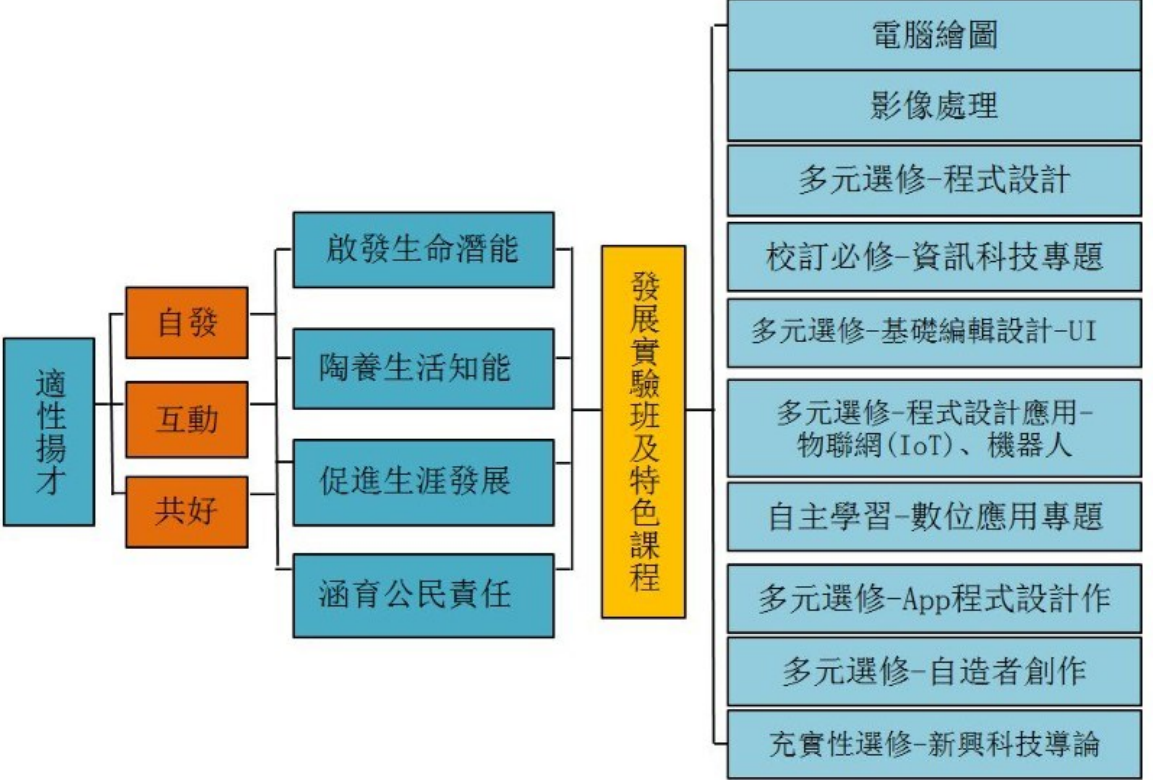
D-1 部定政策(選填)：例如：國際教育2.0、數位資訊運用及雙語政策之相關規劃

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

表D-1 部定政策發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-1-1 國際教育2.0發展子計畫
學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫?否	
課程名稱	國際預科課程
計畫目標 (Why)	一、發展本校國際教育課程。 二、提升學生英文能力。 三、開展多元學習平台。 四、輔導開展海外升學管道。
受益對象 (經費使用者)	本校臺英國際預科課程109學年度及110學年度入學學生共30人、加拿大布萊斯學院線上學分選修課程師生30人
實施內容與策略 (How)	1. 於學生入學時招募有意赴海外升大學，並通過甄選之學生參與課程。 2. 開設學術英文、商業數學、經濟及商業學等預科課程、英文、英國文學史、大學專業科目等線上選修學分，並安排自主學習活動及與課程相關校外參訪活動，例如參訪英國在台辦事處認識其工作內容以及臺英之間的合作關係等、參訪空中英語雜誌錄音室與外籍教師互動並體驗電台錄音實況。 3. 辦理升學諮詢輔導，介紹未來在海外升學的管道，依據學生性向及志願協助檢視升學所需達到的成績標準及相關申請資格與申請方法。 4. 參與校內多元課程學習成果發表，本課程師生共同參與發表及觀摩校內各課程學習成果，並互相給予回饋。 5. 參與教育博覽會、國際文憑教育論壇等跨校活動，學生除發表學習成果外，可與他校同學交流切磋。 6. 辦理家長座談會，透過親師互動了解學生學習狀況，並適時給予所需之諮詢及協助。 7. 課程教師參與國際教育增能工作坊，增進國際教育知能並學習外國課程進行模式，以全英文進行本課程教學。
課程名稱	國際交流
計畫目標 (Why)	1. 延續並深化校內既有的國際交流活動。 2. 拓展國際視野，培養全球素養。 3. 學生練習利用英文或第二外語與外籍學伴進行溝通、交流。 4. 藉由與國際學伴交流、共同學習，肯認自己對國家的責任。
受益對象 (經費使用者)	全校教師及學生
實施內容與策略 (How)	1. 接待日本奈良縣立高取國際高校、大阪府立芥川高校、東京都立調布北高校等3所日本高校，共3場次預計師生約820人次入校參訪交流。 2. 接待國籍扶輪外籍交換學生2~3名。 3. 招募學生約30名，辦理日本教育旅行，回訪日本來訪及線上交流之學校。 4. 辦理與日本奈良縣立高取國際高校、兵庫縣姬路市立琴丘高校線上交流預計每學期各1次，共4場次本校學生約150人次參與。 5. 根據交流主題及內容，設計交流前課程，同時申請臺北市「國中教育旅行課程發展計畫」。 6. 申辦教育部「大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫」，邀請外籍大專生參與學校多元選修、學生社團課程、校慶活動等，進行文化交流，預計本校師生150人次參與。 7. 參與與海外僑校「國際數位學伴」計畫，與馬來西亞濱華中學媒合預計於110學年度開始進行交流，預計本校師生100人次參與，拓展交流對象的多元性。 8. 申請教育部與國外姐妹校線上交流計畫，與已簽訂MOU的加拿大布萊斯學院進行線上文化交流，預計本校學生100人次參與。
課程名稱	國際教育課程研發
計畫目標 (Why)	1. 契合迎向世界的學校願景，增進校內教師國際教育知能，發展國際教育課程，深耕學校接軌國際、永續經營及關懷全球發展等目標。 2. 建置教師跨境專業社群與資源資料庫，發展跨學科/領域及跨境協作課程與教學領導力。 3. 促進師生了解國際重要議題之內涵並規劃學習活動，提升學生批判思考與實踐力，涵育全球公民意識與情懷。 4. 培育學生具備未來人才必備的五個能力包括：跨文化認知與理解力、溝通協作競合力、全球議題解決力、自主學習與批判思考力，以及快速適應變動力。
受益對象 (經費使用者)	全校師生
實施內容與策略 (How)	1. 成立國際教育教師社群定期共備，研發課程及教材教法。 2. 參與臺北市NPDL校群，校內老師參加相關增能工作坊，研發課程及評量模式。 3. 參與國際教育知能相關研習及會議，增進校內教師國際教育知能。 4. 辦理專家學者諮詢會議，邀請專家學者入校與校內教師交流、回饋及經驗分享。
計畫名稱	D-1-2 資訊融入教學發展子計畫
課程名稱	資訊融入課程教學

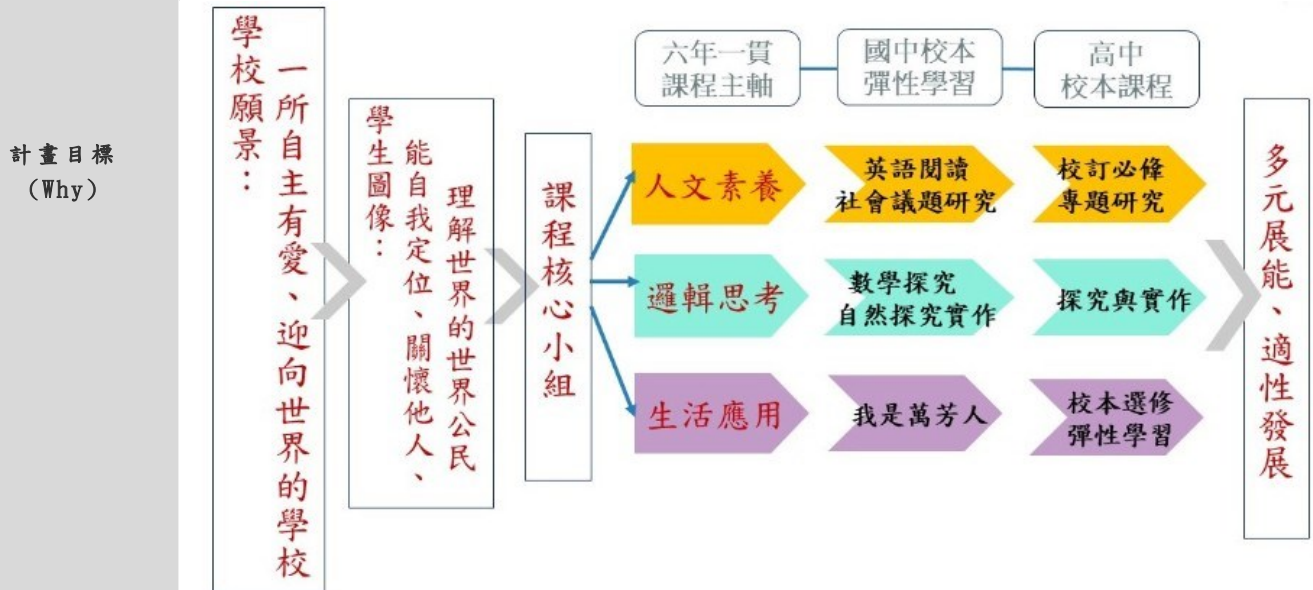
計畫目標 (Why)	一、建置教室資訊與數位學習環境。 二、發展資訊相關課程與資訊融入教學。 三、鼓勵師生利用適當的數位資訊科技進行教學活動，以提昇教學成效。
受益對象 (經費使用者)	全校教師與學生
實施內容與策略 (How)	一、建置教室資訊與數位學習環境，規劃購置大尺寸觸控式液晶顯示器3臺及配套的資訊整合控制器、藍芽無線喇叭、雙層嵌入式黑板各3組，完成3間智慧型互動教學設備教室。 二、發展資訊相關課程與資訊融入教學 1. 資訊相關課程：包括「基礎程式設計」、「Python程式語言」與「物聯網程式設計」。 2. 資訊融入教學：包括「我是萬芳人」、「生活科技」與「3D繪圖」。 3. 辦理國高中部科技領域教師共同備課及各領域教師數位資訊教學環境教育訓練，上下學期各4場，共8場。 4. 鼓勵各領域課程參與資訊融入教學。
課程名稱	數位學習實驗班
計畫目標 (Why)	<p>一、發展數位學習實驗班目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校於109與110學年度設置數位學習實驗班，透過實驗班課程規劃，將程式科技、語文表達、國際視野、專題研究與製作等領域連結整合，以期培養基礎能力與建構健全品格與學習態度，並融入資訊科技等實務精神，透過大學端產學合作，培育符合二十一世紀的科技人才。 數位學習實驗班期許能培育具備科技人文的未來產業人才，透過實作、專題等課程，培養學生靈活思考，重視學習目標的能力，帶領學生成為「自主學習、同理有愛、接軌世界」的未來公民，以符應學校發展之特色。 發展以學生為中心的教學特色，鼓勵學生合作與探究學習教學模式，培養學生多元能力，設計多元及具有學校特色之適性教學模式，提升學生學習動機與興趣。 促進社區就近入學、達成十二年國民基本教育目標，數位學習實驗班之成立，有助於整合學校內外豐富資源，發展學校特色，引導國中畢業生就近升學，達成十二年國民基本教育目標。 <p>二、實施內容與新課綱課程之關聯：</p> 
受益對象 (經費使用者)	一、本校參與數位學習實驗班之師生為109學年度與110學年度之實驗班師生。 二、建構本校數位學習特色課程，藉由數位學習實驗班之設立，強化本校學科間教學團隊合作結構，進而建構本校特色課程。另，以實驗班之多元課程設計提升教學效能，使本校教學更精緻與多元化，期能逐步推展於一般班級之教學中，以因應十二年國教入學學生的多元學習面向。 三、透過與大學端之合作，豐富課程內涵，並提供優良完整之師資與課程，吸引社區內專長興趣的國中學生就讀，期於實驗班之規劃下，培養學生具備21世紀的關鍵核心能力。
實施內容與策略 (How)	一、109學年度與110學年度之實驗班師生 1. 規劃校外教學，參訪其他學校實驗教育、數位學習課程，參觀大學資訊相關科系與社會機構，如銘傳大學資訊管理系、臺北市立大學資訊科、學系、世新大學新聞傳播及管理學院、臺灣師範大學理學院及中央研究院，並赴實踐大學參加高中校際捷運盃小論文暨專題發表會。 2. 充實數位學習實驗班與數位學習課程設備，包含程式控制空拍機10部、VR頭戴式裝置2組、3D繪圖用電腦5部、獨立顯示卡筆記型電腦9部。 二、建構本校數位學習特色課程 1. 規劃數位學習實驗班共備社群共備研習上下學期規劃共8場。 2. 外聘專家學者協助指導並規劃數位學習實驗班的課程發展。 三、與大學端之合作 1. 聘請大學教師支援實驗班課程及數位學習多元選修課程，並以協同方式上課，增進課程發展的深度及廣度。 2. 利用彈性學習時間至大學實地參訪，增加數位資訊相關知能。

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-2 學校特色發展計畫
	一、推動六年一貫新課綱之課程發展目標：

1. 推動六年一貫新課綱之課程發展：透過課程核心小組架構本校六年一貫新課綱課程發展目標，以學校願景與學生圖像為基礎，尤其著重學生在未來高中學習歷程產出之能力培養，發展國中彈性課程並適度調整高中校本訂必修課程與探究課程。
2. 導引學生就近入學：發展本校六年一貫特色課程，並強化國中學生適性學習，導引本校國中學生適性及就近入學。
3. 加強學生多元展能及適性發展：加強國高中部學生多元展能和學生適性學習，規劃引導學生多元適性學習之策略，發展符合學生學習個別化與差異化的課程與教學，建構適切多元的學習評量機制，並鼓勵學生發表、成果產出，以期落實適性揚才之教育宗旨。

二、實施內容與新課綱課程之關聯：



計畫目標 (Why)

受益對象 (經費使用者)

本校高國中部師生

實施內容與策略 (How)

- 一、推動六年一貫新課綱之課程發展
 1. 規劃國高中核心小組會議，上下學期各3場次，共計6場次。
 2. 充實教室資訊與數位學習設備，規劃購置大尺寸觸控式液晶顯示器3臺及配套的資訊整合控制器、藍芽無線喇叭、雙層嵌入式黑板各3組，完成3間智慧型互動教學設備教室，國高中部資源師生共享。(於D-1-2資訊融入課程教學中編列預算經費)
- 二、導引學生就近入學
 1. 發展本校國高中部特色課程，並透過入學宣導，導引學生就近入學。
 2. 規劃國高中部學生學習成果產出與成果發表之場域，於重大活動或入校參訪時，吸引鄰近學區學生就讀之意願，並提供適性學習之學習機會。
- 三、加強學生多元展能及適性發展
 1. 利用彈性時間至鄰近學校或社會學習場域進行校外參訪，例如地方文史踏查、社區服務學習，延伸多元智能的學習，並吸取經驗，累積自己學習成果產出之動能。現階段以規劃大稻埕古蹟巡禮、認識地方仕紳、傳統及新興產業、參觀生活主題展示、新文化運動紀念館等參訪，藉此經驗引導學生完成在地聚落的探究與實察，及激發學生愛鄉愛土的情懷。
 2. 結合校內空間活化計畫，購置桌上型三面展示板10組，提供國高中部學生學習成果展出與相互觀摩學習之場域。

表D-3學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

五、自主管理

請參考《110學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

110學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課綱課程發展計畫

校訂必修

預期達	項目說明	專題製作
	數值	400人

成的 目標 價值	實施對象 及內容	本校於高二規劃校訂必修課程-專題製作，由各學科教師組成社群共備，分組進行教學，引導學生從研究方法、系統思考、因果分析、問卷設計、實察、資料分析與統計等步驟，在高二課程進行期間進行領域探索後進行主題探究、議題探究、文獻報導、專題製(創)作(繪本、劇本、公演)、專案規劃(行動方案、文案)進而完成一份專題，參與對象為高二師生400人。
補充說明		1. 上學期印製師生教材各50份(200*50=10,000)。 2. 下學期購置課程所需分組教室使用之分組桌5張(6,800*5=34,000)、分組椅10張(1,600*10=16,000)。
多元選修		
預期 達成 的 目標 價值	項目說明	AI自走車程式設計
	數值	70人次
	實施對象 及內容	高一多元選修課程，上下學期學生共70人次 介紹人工智慧的核心概念與相關的基本技術及最新發展方向，包含手機控制程式、mBot超音波感應器、mBot溫溼度感應器、mBot蜂鳴器、mBot LED燈，進而將這些素材組裝經由思考、設計，組裝出一部自走車，並讓學生於學習成果展中介紹自己的學習歷程的及作品。
補充說明		每學期購置課程進行實作材料 上學期(200*35=7,000) 下學期(200*35=7,000)
預期 達成 的 目標 價值	項目說明	我是運動身害防護員
	數值	35人次
	實施對象 及內容	高一下學期多元選修課程，學生共35人次。 介紹身體肌肉及骨骼解剖概論，讓學生認識運動場上常見傷害的處置、運動時各容易受傷的部位，練習自行處理運動傷害，進而盡量避免運動傷害的發生。
補充說明		採購課程教學用實作材料 下學期(200*35=7,000)
預期 達成 的 目標 價值	項目說明	化學調查局—從科學實驗理解與真相的距離
	數值	70人次
	實施對象 及內容	高一多元選修課程，上下學期學生共70人次 藉由科學實驗理解生活中的化學知識，包含細菌、乾冰、金瓜石陰陽海、吸引蜜蜂的主要因素、滴血認親、免洗筷、奈米鍍膜、隱形斗篷、分辨皮革的真偽、銀針試毒、速食木乃伊等主題認識、議題探究及實驗進行，增進學生生活中的化學常識。
補充說明		1. 每學期購置課程實驗用材料 上學期(200*35=7,000) 下學期(200*35=7,000) 2. 下學期採購實驗用水波槽 78,000元
預期 達成 的 目標 價值	項目說明	當建築遇見歷史，用樂高積木快樂拼建築
	數值	70人次
	實施對象 及內容	高一多元選修課程，上下學期學生共70人次 希望同學從對自身環境的認識與了解，揭開對歷史的多元面向探索，以樂高積木趣味的方式，透過集體創作與協同創意，在實地觀察與考察經驗下，收集大量照片和文章文獻閱讀的堆陳，對台北城古蹟有另類的一番體認和了解，並進而更懂得文化資產的保存與古蹟維護的重要性。再經由學習成果展展示觀摩與跨選課程交流，預期使學生對文化資產產業有一定程度的實質貢獻。
補充說明		1. 下學期辦理2次外聘講師專題講座每場次2時(2000*2*2=8,000) 2. 每學期購置課程實作用材料 上學期(200*35=7,000) 下學期(200*35=7,000)
預期 達成 的 目標 價值	項目說明	基礎編輯設計-UI UX 透過UIUX等基礎編輯設計介紹，了解使用者介面，認識並練習各種UI/UX工具，熟悉各種影像處理軟體並進行繪圖操作、介面設計、網頁排版實作，設計含電腦繪圖的網頁設計作品，並於學習成果展中介紹、展出。
	數值	20節
	實施對象 及內容	高二數位學習實驗班學生共35人
補充說明		1. 請大學支援課程，授課鐘點費(以教授鐘點費1節955元計算)上下學期各10節(955*10=9,550)。 2. 購置課程實作材料 上學期(200*35=7,000) 下學期(200*35=7,000)
預期 達成 的 目標 價值	項目說明	3D設計繪圖
	數值	70人次
	實施對象 及內容	高一多元選修課程，上下學期學生共70人次 帶領同學從2D平面曲線、參觀世界發明展、操作雷射切割機產出作品後，進入3D建模練習、3D列印，熟悉3D繪圖後，完成本學期表現任務作品產出，並於學習成果中介紹自己的學習歷程及作品。

值		
補充說明		購置課程實作材料 上學期(200*35=7,000) 下學期(200*35=7,000)
預期達成的目標值	項目說明	學習成果展
	數值	2場
	實施對象及內容	全校師生 高一多元選修課程上下學期各辦理1場學習成果展，主要以海報印製、簡報方式呈現。學生亦可於上課期間可藉由影像記錄學習過程及成果，並分組製作學習成果海報，於本校每學期規劃的多元學習成果展中互相交流、回饋。
補充說明		多元選修學習成果展海報印製 上學期50份(200*50=1,000) 下學期50份(200*50=1,000)
加深加廣選修		
預期達成的目標值	項目說明	多媒體音樂
	數值	140人次
	實施對象及內容	高二選修學生上下學期共140人次
補充說明		上學期購置課程教學用指向性麥克風2組(6,000*2=12,000)、4K HDMI to USB-C 影像擷取器1組(5,000元)。
預期達成的目標值	項目說明	工程設計專題
	數值	20節
	實施對象及內容	高二選修學生上下學期共140人次
補充說明		請大學支援課程，授課鐘點費(以教授鐘點費1節955元計算)上下學期各10節(955*10=9,550)
預期達成的目標值	項目說明	動物體的構造與功能
	數值	140人次
	實施對象及內容	高三醫藥生科類群師生上下學期共140人次，於實作課程觀測心臟跳動相關的電位變化，進而認識心臟疾病和心血管疾病等防治等相關知識。
補充說明		下學期購買課程實作用心電圖整合套件2組(21,000*2=42,000)
其他		
預期達成的目標值	項目說明	彈性學習-服務學習
	數值	5場
	實施對象及內容	高一二全體學生 為使同學認識服務學習，分別於高一二彈性學習時間邀請外聘講師分享如何看見他人的需要，擴大服務的能量，進而邀請校內各社團提出公共服務的規劃。
補充說明		下學期高一二各規劃1場外聘講師專題講座每場次2時(2,000*2*2=8,000)
預期達成的目標值	項目說明	大學學群探索
	數值	3場
	實施對象及內容	全體師生 為讓學生在高一選組前、高三申請大學前，更加明確規劃自己的志向，並能及早在自己的學習歷程中充實與未來升學相關的內容，邀請大學學長姐或老師，入校為同學介紹大學不同學群的學習主題範疇、就業出路，配合生涯輔導教師及課程諮詢教師的諮詢輔導，協助學生選擇適合自己的方向。
補充說明		上學期規劃3場次外聘講師專題講座每場次2時(2000*2*3=12,000)
預期達成	項目說明	學科專題與校外實察
	數值	10場

的 目 標 值	實施對象 及內容	高一二全體學生 由各學科教師規劃學科主題週活動，邀請外聘講師協助進行主題式活動，配合校外參訪、實察的進行，拓展領域課程內容的深度及廣度。	
補充說明		1. 上下學期共規劃10場次外聘講師專題講座1場次2時(2,000*2*10=40,000) 2. 規劃高一學科校外實查共10個班級(8,000*10=80,000)	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	學習成果展	
	數值	2場	
	實施對象 及內容	高一二全體學生 學生於上課期間可藉由影像記錄學習過程及成果，並分組製作學習成果海報，於本校每學期規劃的多元學習成果展中互相交流、回饋。	
補充說明		1. 印製學生學習成果海報，上下學期各50份(200*50=10,000) 2. 分上下學期採購錄製遠距課程影片及學生學習成果之設備，包含4K攝影機1部(32,000)、6軌USB多功能混音器(11,000)、網路攝影機(12,000)	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	社會服務微課程	
	數值	12節	
	實施對象 及內容	高二選修課程之師生 由國立政治大學「大學社會責任」工作團隊帶領大學生及本校、景美女中、政大附中學生，以文山區為範圍，透過兒少及家庭服務、新住民關懷、法律扶助及教育、經濟弱勢支持四大面向，深入認識並進入安康社區實地進行社會服務。	
補充說明		請大學支援課程，授課鐘點費(以教授鐘點費1節955元計算)上下學期各12節 上學期(955*12=11,460) 下學期(955*12=11,460)	
經費需求 (千元)		經常門	資本門
		483	172
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	國文、英文、數學、社會、自然、藝能，共6個社群	
	數值	42場	
	實施對象 及內容	6個單科社群共68位老師，依各領域需求規劃增能研習及共備，完成校內新課綱課程、素養導向教學及評量等的研發。	
補充說明		1. 上下學期各規劃6場次外聘講師專題講座，每場次2時(2000*2*6=24,000) 2. 上下學期各規劃12場次內聘講師專題講座，每場次2時(1000*2*12=24,000) 3. 建置社群教師討論空間購置桌椅 上學期桌2張(6,800*2=13,600)、椅9張(1,600*9=14,400) 下學期桌5張(6,800*4=34,000)、椅10張(1,600*10=16,000) 4. 外聘講師國內旅費上下學期各6人次(1,500*6=9,000)	
B-2跨科或跨領域社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	多元選修共備社群	
	數值	6場	
	實施對象 及內容	多元選修授課教師共24位 因本校多元選修課程有1/3左右的外聘兼任教師，每學期定期召開共備會議，彼此分享且共同討論課程規劃、評量標準及學習成果展內容形式，並分享在不同學校任教的心得，讓校內多元選修課程品質達到標準化的目標。	
補充說明		1. 上下學期各規劃2場次內聘講師專題講座每場次2時(1,000*2*2=4,000) 2. 上下學期各規劃3場次共備會議及研習膳宿費(80*24*3=7,760)	
B-3任務導向型社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	校訂必修共備社群	
	數值	12場	
	實施對象 及內容	校訂必修授課教師共22位 每學期召開共備6場會議，討論教學方向及大綱，並邀請講師分享各教學主題重要概念及教學設計，社群教師共同擬定教學內容。	
補充說明		1. 上下學期共規劃6場次內聘講師專題講座每場次2時(1000*2*6=12,000) 2. 上下學期各3場次膳宿費(80*22*3=5,280)	

預期達成的目標值	項目說明	國際教育社群	
	數值	8場	
	實施對象及內容	國際教育社群教師10人 社群教師定期共備，研發課程及教材教法。 參與臺北市NPDJ校群，校內老師參加相關增能工作坊，研發課程及評量模式。 每學期辦理1場專家學者諮詢會議，邀請專家學者入校與校內教師交流、回饋及經驗分享。	
補充說明	1. 上下學期各規劃3場次共備會議 2. 上下學期各規劃1場次專家諮詢(2500*1=2500) 3. 上下學期共5場次膳宿費(80*10*5=4,000) 4. 外聘講師國內旅費上下學期各1人次(1,500)		
預期達成的目標值	項目說明	資訊融入教學Google Workspace 教學社群	
	數值	2場	
	實施對象及內容	社群教師10人-邀請講師進行Google Workspace研習，並針對校內教師教學使用上的需求及疑問進行諮詢，增進校內教師資訊融入教學的能力。	
補充說明	1. 外聘講師研習上下學期各2場1節(2,000*2*1=4,000) 2. 上下學期各1場共備會議膳宿費各11人次(80*11=880) 3. 外聘講師國內旅費上下學期各2人次(1,500*2=3,000)		
經費需求(千元)	經常門	328	資本門
			0
C-課綱課務推動計畫			
C-1-1 課程發展委員會運作規劃			
預期達成的目標值	項目說明	課程核心小組	
	數值	7場	
	實施對象及內容	國高中課程核心小組成員共25人 每學期進行小組工作會議，並邀請內聘講師針對課程規畫、課程評鑑進行專題講座，並邀請專家學者對本校課程規劃及進行狀況做諮詢。	
補充說明	1. 上下學期共各規劃2場次內聘講師專題講座每場次2節(1,000*2*2=4,000) 2. 膳宿費各2場次(80*25*2=4,000) 3. 課發會與課程核心小組外聘專家學者諮詢，上下學期各1次(2,500) 4. 上學期辦理課程評鑑專題講座1場3節(2,000*3=6,000)		
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃			
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢輔導小組	
	數值	4場	
	實施對象及內容	課程諮詢輔導小組共20人，每學期規劃3次專題講座、校內行政規劃工作事項討論會議。	
補充說明	1. 上下學期各規劃2場次內聘講師專題講座每場次2節(1,000*2*2=4,000) 2. 上下學期各2場次膳宿費(80*20*2=3,200)		
C-1-3 自主學習任務小組規劃			
預期達成的目標值	項目說明	自主學習任務小組	
	數值	2場	
	實施對象及內容	自主學習任務小組共36人，每學期進行2次專題講座、校內行政規劃工作事項討論會議。	
補充說明	上下學期各2場內聘講師專題講座每場1節鐘點費(1,000*2=2,000)、膳宿費(80*36*2=2,880)		
C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃			
預期達成	項目說明	學習歷程檔案工作小組	
	數值	2場	

的 目 標 值	實施對象 及內容	學習歷程檔案工作小組共13人，每學期進行2次專題講座、校內行政規劃工作事項討論會議。	
補充說明	上下學期各2場內聘講師專題講座每場1節鐘點費(1,000*2=2,000)、膳宿費(80*13*2=2,080)		
C-2諮詢輔導			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	校本諮詢輔導	
	數值	2場	
	實施對象 及內容	校內優質化各業務承辦單位每學期召開自主管理會議4場，及1場參與專家學者到校諮詢。	
補充說明	上下學期各1次專家學者到校諮詢2,500*1=2,500 自主管理會議 上學期4場各12人次膳宿費(80*12*4=3,840) 下學期4場各12人次膳宿費(80*12*4=3,840)		
C-3校際交流(選)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明		
	數值		
	實施對象 及內容		
補充說明			
經費需求 (千元)	經常門	127	資本門
			0
D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)			
D-1-1 部定政策(必辦)(國際教育2.0)			
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	國際預科課程	
	數值	100節	
	實施對象 及內容	國際預科課程高一二同學共30人 內容包含教師備課、行政端協調、專家學者諮詢、課程進行、校外參訪及學習成果展示等。 自109學年度起結合英國北方大學聯盟(NCUK)辦理臺英國際文憑課程，規劃由主要本校教師經過師訓後，以全英文授課之學術英文、商業數學、經濟、商業等課程；另預計於110學年度起與加拿大布萊斯學院(Blyth Academy)共同辦理線上學分選修課程，由加拿大教師線上授課英語、英文文學研究、專業選修等課程，本校教師從旁協助輔導。主要目標為依學生能力及未來升學目標，打造適宜的學習平臺，提升學生的英語能力，協助學生銜接國外大學升學。	
補充說明	1. 上下學期各50節授課鐘點費(400*50=20,000)其餘課程不足部分由學生自付 2. 上下學期各1場專家諮詢會議(2,500*1=2,500) 3. 下學期教師授課相關資料蒐集費(5,000元)供教師研發課程及教材： Longman Academic Writing Series 3 :Paragraphs to Essays with Essential Online Resources (600) Dive Into Deep Learning: Tools for Engagement (1,600) Deep Learning: Engage the World Change the World (1,520) English Grammar in Use Book w/ Ans &Interactive eBook (800) English Grammar in Use Supplementary Exercises w/ Ans (480) 4. 印製課程講義印製上下學期各4,000元 5. 教師共備及行政協調會議上下學期各2場膳宿費(80*8*2=1,280) 6. 上下學期各1次校外參訪租車費各1臺8,000元 上學期參訪美國在臺協會或英國在臺辦事處等海外駐臺單位 下學期參訪空中英語雜誌或ICRT等英文大眾傳播教育機構		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	國際交流	
	數值	6場	
	實施對象 及內容	對象涵蓋全校師生，內容包含： 1. 本校師生與日本高校進行線上交流 2. 接待日本高校來訪 3. 辦理日本教育旅行 4. 大手牽小手-我國高中生與大專院校外籍生交流計畫-臺灣科技大學外籍學生入校交流 5. 與海外僑校國際數位學伴-馬來西亞濱華中學線上交流 6. 姊妹校-加拿大布萊斯學院線上學分選修課程及線上文化交流	
補充說明	1. 上學期購置線上交流用有線耳機40個(300*40=12000) 2. 日本高校來訪相關經費由觀光局補助 3. 日本教育旅行相關經費由臺北市政府教育局補助		

D-1-2 部定政策(必辦)(資訊融入教學)

預期達成的目標值	項目說明	建置教室資訊與數位學習環境
	數值	3間
	實施對象及內容	國高中部全體學生 建置資訊與數位學習環境六年一貫教室
補充說明	上學期購置智慧教學電子白板3組(含大尺寸液晶觸控電視88,000*3=264,000、資訊整合控制器12,000*3=36,000、雙層嵌入式黑白版20,000*3=60,000、藍芽無線喇叭8,000*3=24,000)	
預期達成的目標值	項目說明	發展資訊相關課程與資訊融入教學
	數值	8場
	實施對象及內容	國高中部教師共140人-專題講座
補充說明	1. 上、下學期各規劃2場外聘講師專題講座每場次1節(2,000*1*2=4,000) 2. 上、下學期各規劃2場內聘講師專題講座每場次1節(1,000*1*2=2,000)	
預期達成的目標值	項目說明	數位學習實驗班
	數值	11場
	實施對象及內容	數位學習實驗班教師10人及學生70人 教師增能、共備會議，邀請大學專業教師入校授課，安排校外參訪，並購置課程所需軟體、充實教學相關設備。
補充說明	1. 上下學期共規劃5場次內聘講師專題講座每場次1時(1,000*1*5=5,000) 2. 數位學習實驗班共備外聘專家學者諮詢，上下學期各1人次(2,500*2=5,000) 3. 數位學習實驗班物聯網課程聘請大學教授支援課程，授課鐘點費(以教授鐘點費1節955元計算)上下學期24節(955*24=22,920)。 4. 印製課程教材上下學期各4000元。 5. 教師共備上下學期各4場膳宿費(80*10*4=3,200) 6. 上學期參訪大學資訊相關科系與社會機構租車(8,000*1=8,000) 7. 上下學期各購置物聯網課程控制器材料35人次(200*35=7,000) 8. 採購數位學習實驗班課程所需上學期設計建模軟體fusion 360 3年使用授權(2,000*5=10,000)下學期3D繪圖軟體Rhino7(9,900*3=29,700) 9. 下學期購置課程所需物品與設備充實包含程式控制空拍機10部(5000*10=50,000)、VR頭戴裝置2部(24,000*2=48,000)、3D繪圖用電腦5部(30,000*5=150,000)、獨立顯示卡筆記型電腦9部(30,000*9=270,000)。	

D-1-3 部定政策(選辦)(其他)

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	
	實施對象及內容	
補充說明		

D-2 學校特色發展(選)

預期達成的目標值	項目說明	六年一貫
	數值	5場
	實施對象及內容	本校國高中部教師及學生 藉由安排校內教師參訪鄰近學校或社會學習場域，課發會召集國、高中課程核心小組共同討論，發展本校國高中銜接之六年一貫特色課程，吸引優秀同學就近入學，並提供學生多元展能及適性發展的機會。
補充說明	1. 上下學期各規劃2場次內聘講師專題講座每場次1節(1,000*1*2=2,000) 2. 下學期參訪鄰近學校或社會學習場域租車(8,000*5=40,000) 3. 上學期購置桌上型三面展示板共10組(4,000*10=40,000)	

D-3 學校校務精進(選)

預期達成的目標值	項目說明	
	數值	

成的 目 標 值	實施對象 及內容	
補充說明		
經費需求 (千元)	經常門 462	資本門 828