

114 學年度第二學期

數位前導北二區山附山組區域諮輔暨工作坊實施計畫

壹、依據：本計畫依教育部國民及學前教育署高中優質化輔助方案數位前導學校計畫辦理。

貳、目的：

- 一、促進區域內學校增能資源之交流與共享，透過經驗分享與專業對話，提升教師教學專業知能與實務應用能力。
- 二、為提升高優學校人工智慧(AI)數位應用能力，強化教師對AI科技融入教學之理解與實踐，促進數位轉型與創新教學發展。

參、主辦單位：臺北市立陽明高級中學、臺北市數位實驗高級中等學校

肆、參與學校及人員：

- 一、教育部高中優質化計畫北二區區長：國立臺灣師範大學教育學系陳玉娟教授。
- 二、山附山群組學校：臺北市立中山女子高級中學、國立臺灣師範大學附屬高級中學、臺北市立麗山高級中學、臺北市數位實驗高級中等學校、臺北市立建國高級中學、臺北市立第一女子高級中學、臺北市立成功高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市私立大同高級中學、國立金門高級中學、國立馬祖高級中學、國立馬公高級中學、臺北市芳和實驗中學。
- 三、高中共13校參與對象：校長、主任或相關師長，每校1-2位。
- 四、非北二區山附山組之師長，亦歡迎踴躍自由報名參加。

伍、辦理內容：

一、時間：

115年05月25日(一)

13:00-16:00 AI 賦能教與學工作坊(報到時間:12:40至13:00)

16:00-17:00 北二區山附山組區域諮詢會議

二、地點：臺北市立陽明高級中學-圖書館(臺北市士林區中正路510號)。

三、流程:請參閱附件一

陸、報名方式:

一、報名連結:<https://forms.gle/9bRAFvVnLBBJvGhq8>

(參加場次請選擇「北二區(地點:台北陽明高中)」;若已完成工作坊報名,則無需重複報名。)

二、報名時間:即日起至 115 年 05 月 04 日。

三、聯絡人:臺北市數位實驗高中-前導助理葉蘋萱 (02) 02-25625101 #61。

柒、經費來源:

一、本案所需經費由各場承辦單位之高中優質化或數位前導計畫相關經費項下支應。

二、參加人員請予以公(差)假並惠予課務(排代),請所屬學校(單位)惠予參加人員公差,往返差旅費及住宿費由原服務單位依規定報支。

《附件一》

114 學年度第二學期
數位前導山附山組區域諮輔暨工作坊
流程表

時間	活動內容	主持人/講師
12:40-13:00	報到 (簽到後自由入席)	數位實中&台北陽明高中團隊
13:00 -14:00	【教學資源轉化】 NotebookLM 基礎與案例	主講/協作： 臺灣師大優履UNI 團隊 高優數位種子教師
14:00 -15:00	【重塑課程設計】 NotebookLM 教學場景應用	主講/協作： 臺灣師大優履UNI 團隊 高優數位種子教師
15:00 -16:00	【驅動深度協作】 Gemini Canvas 內容深度創作	主講/協作： 臺灣師大優履UNI 團隊 高優數位種子教師
16:00-17:00	Q&A 諮輔與綜合座談	國立臺灣師範大學-陳玉娟教授 國立臺灣師範大學附屬高級中學-廖純英校長 臺北市立中山女子高級中學-張云棻校長 臺北市立麗山高級中學-陳汶靖校長 臺北市數位實驗高級中等學校-賴宏銓校長 臺北市立建國高級中學-莊智鈞校長 臺北市立第一女子高級中學-陳智源校長 主持人： 臺北市數位實驗高級中等學校-汪憶 主任

交通資訊

- 捷運路線

捷運淡水線	請於士林站或劍潭站下車步行約 15 分鐘可達
公車轉乘	轉聯營 601、223、302、206、255、304、250、508 於陽明高中或士林高商站下車

- 公車路線

陽明高中站	206、223、250、255、255 (區間車)、26、288、288 (區間)、302、304 重慶線、508 (正線)、508 (區間車)、508 (黃)、536、601、620、68、紅 10、紅 15、紅 7、紅 7 (區間)、紅 9、重慶幹線 (中興)、重慶幹線 (光華)
福港街站	26、288、633、634
士林區 行政中心站	47、68、250、255、304 副、310 公車、508 正、508 黃、508M、515、516、601、618、620303、633、634、中興－重慶
天文館站	40、47、101、102、103、111、515、516
士林高商站	40、47、516
北區監理處 站	288、620
士林站	68、203、216、216 副、218 正、218 區、224、266 正、266 副、268、277、280 中山、280 承德、290、308、310 正、310 公車、508 正、508 黃、508M、516、601、606、616、中興－新生、重慶－公車
天文館站	40、47、101、102、103、111、515